



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CEPA RÍO TAJO DE TALAVERA DE LA REINA

**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y
COMPLEMENTARIAS**

CURSO 23-24

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

CURSO 2023-24

1. INTRODUCCIÓN

Dada la situación actual del COVID 19, parece previsible poder realizar la mayoría de las actividades extraescolares que se proponen; no obstante, si la situación cambia y existe un rebrote, se seguirán las normas estipuladas por la Consejería de Educación de Castilla La Mancha, para la realización de cualquier actividad extraescolar y/o complementaria.

En nuestro CEPA perseguimos como finalidad fundamental el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos, por ello le otorgamos a las actividades extraescolares una gran importancia, ya que sirven para ayudar a comprender mejor el mundo que nos rodea, favorecemos la creación de grupos de alumnos más cohesionados, promocionamos la participación de toda nuestra comunidad educativa etc.

Al programar todas estas actividades tan sólo hemos intentado llevar a la práctica las inquietudes de los propios alumnos y las sugerencias y necesidades de los distintos departamentos didácticos.

2. OBJETIVOS.

- Dotar al alumnado de nuestro centro de jornadas de convivencia y diversión en pleno contacto con la naturaleza y el patrimonio cultural.
- Valorar el patrimonio natural y artístico-histórico de la zona.
- Provocar en los participantes una conciencia de respeto hacia los demás y la comprensión hacia nuestra sociedad plural.
- Desarrollar en nuestros alumnos un sentimiento de grupo, fomentando lazos de amistad, sociabilidad entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.

Las actividades propuestas por cada departamento han sido las siguientes:

3.1. DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Las actividades extraescolares y complementarias están encaminadas a reforzar la formación integral del alumnado, a través del contacto con entornos reales relacionados con contenidos curriculares del ámbito científico-tecnológico en los diferentes niveles de la educación secundaria de adultos. De este modo, las actividades extraescolares suponen un complemento útil a las enseñanzas recibidas en el centro.

Son de carácter voluntario para el alumnado, por lo que se fomentará desde el departamento y el profesorado la participación activa, ya que se realizarán preferentemente dentro del horario lectivo. Estas actividades se llevarán a cabo siempre que despierten el interés de un número de alumnos, que a juicio de los profesores responsables y del departamento se considere adecuado.

Principalmente, las actividades programadas consisten en una serie de visitas a lugares de interés, relacionados con saberes incluidos en el currículo de los diferentes cursos.

Puesto que uno de los inconvenientes a la hora de llevar a cabo este tipo de actividades resulta el coste que supone el transporte para el alumno (aunque normalmente no muy alto), se procurarán realizar actividades conjuntas con otros Departamentos de forma interdisciplinar.

Debemos decir, igualmente, que podremos aprovechar cualquier actividad, programada por el Centro o de tipo ocasional que, a juicio del profesorado del Departamento, pudiera tener un desarrollo científico y didáctico acorde con los contenidos del Ámbito Científico Tecnológico.

Para este curso, se plantearán a los alumnos la realización de alguna de las siguientes actividades, que se llevarán a cabo solo en el caso de que presenten una demanda significativa entre el alumnado. La mayoría de ellas orientadas a fomentar en el alumno la necesidad de cuidar el medio ambiente, la importancia de la energía en el mundo actual y a ponerlo en contacto con el mundo de la ciencia.

- Visita a las estaciones potabilizadora (ETAP) y depuradora (EDAR)
- Visita a la Planta de tratamiento de residuos urbanos y al “punto limpio”.
- Visita a una central de producción de energía: central solar de la Puebla de Montalbán, central hidráulica de Carpio de Tajo.
- Visita al Museo de Ciencias Naturales, Museo Geo-minero y otros museos en Madrid.
- Visita al observatorio astronómico de Segurilla.
- Impulsar el Panel de la Ciencia como vehículo de transmisión de noticias científicas de actualidad y sobre hábitos saludables.
- Visita a exposiciones cuya temática sea de interés científico.

Además, se colaborará en las actividades que proponga el Centro, especialmente dentro del Plan de Igualdad y Convivencia.

3.2. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

La propuesta de actividades extraescolares que pueden realizarse dentro y fuera del aula del departamento de comunicación son:

1. Correspondencia con estudiantes de otros países extranjeros.
2. Intercambio de estudiantes con algún centro de Secundaria o Escuelas de Adultos cuya lengua materna sea el inglés / francés o de algún país en el que la lengua inglesa/francesa sea parte de su currículo. Recepción de los profesores y alumnos dentro del marco de proyectos internacionales.
3. Asistencia a cines para ver películas en versión original en lengua extranjera.
4. Asistencia a obras de teatro en castellano o en alguna de las lenguas extranjeras: inglés o francés.
5. Proyección de vídeos en versión original. Cinefórum.
6. Realización de actividades que tengan relación con las lenguas extranjeras. Se desarrollarán algunas actividades que tengan que ver con las diferentes festividades o efemérides de los países correspondientes: Halloween, Thanksgiving, Navidad, St. Valentine, La Chandeleur, St. Patrick,... Así como para la Semana Cultural del Centro.
7. Elaboración de pizarras digitales colaborativas donde se pueden publicar trabajos de los alumnos en inglés/francés.
8. Utilización de las paredes de las aulas con fines didácticos relacionados con las distintas materias.
9. Contribuir tanto profesores como alumnos al "Speakers' Corner", tablón-espacio situado en la 1ª planta del centro, con publicaciones en lengua inglesa de temática variada: noticias, recetas, relatos y/o recomendaciones de viajes, artículos sobre ecología y ciencia, música, etc. motivando también la curiosidad e ilusión por el aprendizaje del inglés y el intercambio de información e ideas.
10. Conferencias.
11. Taller de ortografía.
12. Taller literario.
13. Organización y asistencia a exposiciones tanto dentro como fuera del Centro.
14. Intercambios de conversación con alumnos extranjeros.
15. Concurso literario.
16. Certamen de poesía o teatro.
17. Cuentacuentos en inglés/francés.
18. Visita al aeropuerto y/o a una cadena de televisión.
19. Taller en inglés/francés en una granja escuela.
20. Karaoke en lenguas extranjeras y en castellano (dentro y fuera de las aulas)
21. Excursión de final de curso con fines culturales a algún país anglófono/francófono.

Todas estas actividades son orientativas y podrán o no realizarse dependiendo del tiempo, de la disponibilidad de los alumnos... También pueden añadirse otras que surjan puntualmente y que puedan ser interesantes para el desarrollo integral de los alumnos.

También se podrán llevar a cabo actividades en colaboración con A.C.A.T.A., la asociación cultural del Centro.

3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Las actividades propuestas son:

- Visita a IES y universidades de nuestra ciudad.
- Charlas informativas sobre oferta educativa de diferentes centros educativos de Talavera de la Reina.
- Asistiremos a ponencias, charlas, jornadas, conferencias, ferias, videoforúm, exposiciones, cursos de formación relacionados con temas de formación profesional, orientación y empleo.
- Grupos de apoyo/refuerzo académico con el alumnado voluntario (tutoría entre iguales, banco del tiempo, etc.).

3.4. DEPARTAMENTO DE SOCIALES.

Las actividades propuestas son:

- ❖ Visitas a exposiciones.
- ❖ Visitas a museos.
- ❖ Asistencia a diferentes eventos realizados en la localidad y alrededores.

3.5. DEPARTAMENTO DE EQUIPOS DIDÁCTICOS.

En **FPB de Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas** (2º curso del “Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas”) que se está desarrollando en la actualidad en el CEPA Río Tajo de Talavera de la Reina, en el que se pretende una futura incorporación al mercado laboral dentro del sector deportivo se proponen las siguientes actividades a lo largo del curso 23-24:

“Visita explicativa” a las diversas instalaciones municipales deportivas que existen en Talavera de la Reina. El calendario se expone a continuación y el horario sería a las 12:30 horas:

- 5 de octubre – Complejo Deportivo “El Prado”
- 19 de octubre – Polideportivo JAJE
- 2 de noviembre – Zona Deportiva “La Alameda”
- 16 de noviembre – Campo de fútbol municipal “El Prado”
- 30 de noviembre – Espacios deportivos “no convencionales”

En **FPB de Servicios Administrativos**, en Comunicación y Sociedad I y II cabe la posibilidad de que el grupo de primero realice una salida por la ciudad para estudiar el patrimonio in situ, objeto de estudiar y relacionar los contenidos teóricos con su realidad más cercana.

En el **Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes** se propone las siguientes actividades:

- Salida para visitar el centro de datos de alguna de las empresas localizadas en Talavera de la Reina para comprobar de primera mano el funcionamiento de los sistemas conectados en red tal y como se ha ido estudiando a lo largo del curso.
- Visita a la Universidad de Castilla la Mancha.
- Se propondrán visitas a exposiciones, organismos o empresas del entorno en los que los alumnos puedan observar en la práctica los aspectos teóricos vistos.
- En todo caso, estas visitas dependerán de las posibilidades que se vayan descubriendo en el entorno y de cómo se vaya desarrollando el módulo a lo largo del curso.

En **Español para Extranjeros** se detallan las siguientes actividades complementarias propuestas, con el grado de concreción que permite la previsión de principio de curso. No obstante, podrán suprimirse algunas de estas actividades o realizar otras diferentes siempre que las circunstancias lo aconsejen y se informe previamente.

- Correspondencia en español con otros estudiantes
- Visionado de películas u obras de teatro en lengua española.
- Visitas a exposiciones o lugares turísticos de la localidad.
- Participación en actividades de carácter cultural promovidas por el ayuntamiento.
- Jornada gastronómica/ taller de cocina.
- Karaoke.
- Realización de infografías y carteles.
- Celebración de festividades típicas de nuestra cultura.

En el **taller de francés** se proponen las siguientes actividades:

- Realización de actividades que tienen relación con la lengua extranjera. Se desarrollarán algunas actividades que tienen que ver con diferentes festividades o efemérides de los países de habla francófona, como, por ejemplo: Vocabulario relacionado con Noël y preparación de algún villancico para Navidad.
- Posible elaboración de crêpes para celebrar La Chandeleur el 2 de febrero.
- Para la semana cultural: con el Nivel I → realización de Caligrammes. Nivel II → salida a ruta turística por Talavera.
- Organización y asistencia a exposiciones tanto dentro como fuera de la clase.
- Asistencia a cines para ver películas en versión original en lengua extranjera o visionado de películas en el aula.
- Asistencia a obras de teatro en francés.
- Cualquier tipo de actividad que tenga relación con la lengua francesa que pueda surgir a lo largo del curso, como exposiciones temporales,...

En el **taller de inglés**, las actividades están integradas y especificadas dentro del Departamento de Comunicación.

En **taller de competencias clave** debido a la escasez de sesiones y la falta de información en cuanto a convocatorias no permiten concretar actividades a realizar.

4.- OTRAS ACTIVIDADES

Habitualmente se realizan otras actividades de Centro, tales como:

- Exposiciones.
- Fiesta de Navidad.
- Día del libro.
- Jornada cultural (día del centro).
- Acto de clausura del Centro.
- Diversas actividades en colaboración con la Asociación Cultural Arcipreste de Talavera.

Todas las actividades extraescolares y/o complementarias son susceptibles de modificación y/o suspensión por diversas circunstancias. También podrán incluirse otras actividades que puedan surgir a lo largo del curso.